# REETLIVE 2022

# शिक्षण विधियाँ

## Test - 5

**By - SK Katariya**

Top- 3 हजार प्रश्न

## परीक्षा लेवल पेपर

**2** बोलना मनुष्य को पूर्णता तक पहुँचाता है लेकिन- लिखना आदमी को परम शुद्ध बनाता है। कौशल के संबंध में यह कथन है-

(1) शेक्सपियर (2) अरस्तू

(3) रायबर्न (4) बेकन

**Ans - 2**

3

Q. 'पढ़ना' कौशल में सबसे ज्यादा महत्त्वपूर्ण है?

(अ) शब्दों-वाक्यों को शुद्ध रूप से उच्चरित करना ।

(ब) केवल अक्षर पहचाना।

(स) तेज गति से पढ़ना।

(द) संदर्भानुसार अर्थ ग्रहण करना।

**Ans - (द)**

**4**

सस्वर वाचन के भेद हैं- [ संस्कृत विभाग-द्वितीय पेपर-2019]

(1) चार (2) दो

(3) पांच (4) तीन

**Ans - 4**

वीडियो Solution के लिए यहाँ
Click करें

5

Q. उच्च प्राथमिक स्तर पर समझकर पढ़ने के संदर्भ में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण हैं?

(अ) तीव्र गति से पढ़ जाना।

(ब) बोल-बोलकर शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ना।

(स) लिखित सामग्री में शब्दों की पहचान करना।

(द) किसी लिखित सामग्री का निहितार्थ समझना।

**Ans - (द)**

**6** सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन पर प्रभावी रूप से बल दिया गया -

[ संस्कृत विभाग-द्वितीय पेपर-2019]

(1) मुदालियर आयोग द्वारा

(2) राधाकृष्णन आयोग द्वारा

(4) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 द्वारा

(3) इनमें से कोई नहीं

**Ans - 3**

**7** सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का उद्देश्य नहीं है-[ संस्कृत विभाग-द्वितीय पेपर-2019]

(1) मूल्यांकन में शिक्षक की भूमिका कम करना

(2) मूल्यांकन को नियमित व समग्र बनाना

(3) मूल्यांकन में निदान व उपचार को प्रोत्साहित करना

(4) मूल्यांकन में रटने की बजाय समझने पर बल देना

**Ans - 1**

8

Q. वाचन के समय पुस्तक की आँखों से दूरी होनी चाहिए।

(अ) 9 इंच

(ब) 10 इंच

(स) 11 इंच

(द) 12 इंच

**Ans - (द)**

**9** चित्र विस्तारक यंत्र किस प्रकार की सहायक सामग्री हैं-[ संस्कृत विभाग-द्वितीय पेपर-2019]

(1) यांत्रिक दृश्य सामग्री

(2) यांत्रिक श्रव्य सामग्री

(3) इनमें से कोई नहीं

(4) यांत्रिक दृश्य श्रव्य सामग्री

**Ans - 1**

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

Top- 3 हजार प्रश्न

परीक्षा लेवल पेपर

10

Q. लिखित भाषा का प्रयोग

(अ) केवल प्रतिवेदन-लेखन के लिए किया जाता है।

(ब) कार्यालयी कार्यों के लिए ही किया जाता है।

(स) अपनी अभिव्यक्ति के लिए किया जाता है।

(द) केवल साहित्य सृजन के लिए किया जाता है।

**Ans - (स)**

11

**Q. पाठ पढ़कर बच्चों से प्रश्न बनवाने से**

(अ) इस बात का पता चलता है कि बच्चे प्रश्नवाचक शब्दों से परिचित है या नहीं।

(ब) शिक्षक को यह जानने का अवसर मिलता है कि बच्चों ने पाठ को कितनी गहराई से समझा है।

(स) कक्षा-कार्य की अच्छी युक्ति पूरी होती है।

(द) प्रश्न बनाने की आदत का विकास होता है।

**Ans - (ब)**

**12** फलालेन बोर्ड का प्रयोग होता है- [ संस्कृत विभाग-द्वितीय पेपर-2019]

(1) चित्र प्रदर्शन हेतु
(2) लेखन कार्य में
(3) फ़िल्म पट्टीका प्रदर्शन हेतु
(4) श्रवण हेतु

**Ans - 1**

**13** न्यूनतम साधनों के माध्यम से सिद्धांत अथवा तथ्यों के स्पष्टीकरण की विधि है- [द्वितीय श्रेणी पेपर-2018 (हिन्दी विभाग)]

(1) प्रदर्शन विधि
(2) वाचन विधि
(3) सैनिक विधि
(4) इनमें से कोई नहीं

**Ans - 1**

Top- 3 हजार प्रश्न
परीक्षा लेवल पेपर

14

Q. व्याकरण शिक्षण की कौन-सी विधि है, जो सैद्धांतिक ज्ञान देती है। व्यावहारिक ज्ञान नहीं देती है?

(अ) निगमन

(ब) व्याकरण अनुवाद विधि

(स) पाठ्य-पुस्तक

(द) ये सभी।

**Ans - (द)**

15

**Q. कौन-सी विधि में विद्यार्थी अक्षरों की आकृति बनाना सीखते हैं?**

(अ) रूपरेखा लेखन विधि

(ब) स्वतंत्र लेखन विधि

(स) रचना अनुकरण विधि

(द) ये सभी

**Ans - (अ)**

**16** वह शिक्षण विधि जिसमें वे अध्यापक शिक्षण करें जो विषय गत योग्यता एवं कौशलों की दृष्टि से एक-दूसरे के पूरक हो- [द्वितीय श्रेणी पेपर-2018 (हिन्दी विभाग)]

(1) भाषा संसर्ग विधि
(2) प्रत्यक्ष विधि
(3) दल शिक्षण विधि
(4) भ्रमण विधि

**Ans - 3**

**17** स्वगति, स्व मूल्यांकन, प्रतिपुष्टि आदि से संबंधित विधि है-[द्वितीय श्रेणी पेपर-2018]

(1) अभिक्रमित अनुदेशन विधि (2) श्रुतलेखन अभ्यास विधि

(3) निगमन विधि (4) प्रत्यक्ष विधि

**Ans - 1**

18

**Q. उच्च प्राथमिक स्तर पर लेखन क्षमता का आकलन करते समय आप किस बिंदु को सर्वाधिक महत्त्व देंगे?**

(अ) मिश्रित-वाक्य-संरचना

(ब) विचारों की मौलिकता

(स) वर्तनीगत शुद्धता

(द) तत्सम शब्दावली

**Ans - (ब)**

**19** विभिन्न विषयों में निहित ज्ञान की एकता को स्पष्ट करने के लिए सहसंबंध आवश्यक है, वह शिक्षण जिस विधि से होगा- [ द्वितीय श्रेणी पेपर-2018 (हिन्दी विभाग) ]

(1) रसास्वादन विधि
(2) प्रदर्शन विधि
(3) समवाय शिक्षण विधि
(4) व्याख्यान विधि

**Ans - 3**

20

Q. लेखन-क्षमता का विकास करने के संदर्भ में आपके लिए सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण हैं?

(अ) सुंदर लेखन का अभ्यास

(ब) मानक वर्तनी का प्रयोग।

(स) सुनी, पढ़ी और समझी हुई बातों की स्वाभाविक लिखित अभिव्यक्ति।

(द) दिए हुए बिंदुओं और निर्देशों के आधार पर निबंध लिखना।

**Ans - (स)**

**21** व्याकरणिक नियमों को कंठस्थ कराने की अपेक्षा कक्षा- कक्ष में भाषाई वातावरण बनाने पर अधिक बल दिया जाता है- [द्वितीय श्रेणी पेपर-2018 (हिन्दी विभाग)]

(1) दल शिक्षण विधि

(2) प्रत्यक्ष विधि

(3) दूरस्थ शिक्षण विधि

(4) इनमें से कोई नहीं

**Ans - 2**

**22** श्रुतलेखन अभ्यास विधि का उद्देश्य है-[द्वितीय श्रेणी पेपर-2018]

(1) छात्रों के श्रवण व लेखन में समन्वय करना।

(2) शुद्ध वर्तनी सीखने में सहायता करना।

(3) लेखन की गति में वृद्धि करना ।

(4) यह सभी

**Ans - 4**

23 Q. बच्चों के 'लेखन' कौशल का मूल्यांकन करने के लिए कौन-सी विधि बेहतर हो सकती है?

(अ) अपने अनुभवों को लिखना।

(ब) श्रुतलेख

(स) पाठाधारित प्रश्नों के उत्तर लिखना।

(द) सुंदर लेख का अभ्यास।

**Ans - (अ)**

**24** सूक्ष्म-शिक्षण के लिए आवश्यक नहीं है- [द्वितीय श्रेणी पेपर-2018 ]

(1) प्रत्येक पाठ से पूर्व उद्देश्य तय की किए जाए।

(2) अंतः क्रिया पर बल नहीं दिया जाए।

(3) पाठन और मूल्यांकन साथ-साथ चले।

(4) शिक्षण की समयावधि तय करें।

**Ans - 2**

**25**

किसी भी नवीन भाषा को जानने के लिए मातृभाषा का आधार का कार्य करती है, इस हेतु जो विधि सहायक है-[द्वितीय श्रेणी पेपर-2018 ( हिन्दी विभाग)]

(1) शब्द परिवर्तन विधि

(2) गठन विधि

(3) व्याकरण अनुवाद विधि

(4) इनमें से कोई नहीं

**Ans - 3**

26

**Q. कौन-सी विधि में अध्यापक सक्रिय व बालक निष्क्रिय रहता है?**

(अ) पाठ्य-पुस्तक

(ब) आगमन

(स) कक्षाभिनय विधि

(द) ये सभी

**Ans - (अ)**

27

Q. बुनियादी शिक्षा में कौन-सी विधि का उपयोग किया जाता है?

(अ) प्रत्यक्ष विधि

(ब) आगमन विधि

(स) अनुकरण विधि

(द) इनमें से कोई नहीं

**Ans - (स)**

28

Q. किसका संबंध बोलने के कौशल के विकास से नहीं हैं?

(अ) शुद्ध उच्चारण

(स) कविता पाठ

(ब) सस्वर वाचन

(द) प्रतिलिपि

**Ans - (द)**

**29** निम्न में से कौनसा पद इकाई योजना के पदों की सही व्याख्या नहीं करता है- द्वितीय श्रेणी पेपर-2018

(1) पूरी इकाई को उपविभागों में बांटना ।

(2) शिक्षण विधियों को निश्चित करना ।

(3) आवश्यक नहीं कि संपूर्ण पाठ्य सामग्री को एक रूप इकाईयों में संगठित किया जाए।

(4) शिक्षक विद्यार्थी क्रिया प्रत्येक विभाग के लिए निश्चित करना

**Ans - 4**

**30** भाषा प्रयोगशाला विधि की उपयोगिता देखी जा सकती-

[द्वितीय श्रेणी पेपर-2018 (हिन्दी विभाग) ]

(1) अन्य छात्रों के अध्ययन को प्रभावित किए बिना स्वगति से सीखना।

(2) अभ्यास पर अधिक बल देने का अवसर प्राप्त होता है।

(3) भाषा अर्जन के सक्रिय वातावरण निर्माण की अधिक संभावना ।

(4) उपरोक्त सभी

**Ans - 4**

**31** कक्षा शिक्षण में उच्चारण में एकरूपता लाने में सहायक होगी- [ द्वितीय श्रेणी पेपर-2018]

(1) सूत्र विधि
(2) भाषा-शिक्षण यंत्र विधि
(3) व्याख्यान विधि
(4) इनमें से कोई नहीं

**Ans - 2**

**32** कार्ड पर लिखे शब्दों का चित्रों के साथ मिलान करने का कार्य किया जाता है, वह विधि- [द्वितीय श्रेणी पेपर-2018]

(1) साहचर्य विधि (2) वाचन विधि

(3) कहानी विधि (4) ध्वनि साम्य विधि

**Ans - 1**

Top- 3 हजार प्रश्न

परीक्षा लेवल पेपर

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

**33**

आगमन विधि की विशेषता नहीं है-[द्वितीय श्रेणी पेपर-2018 (हिन्दी विभाग)]

(1) मनोवैज्ञानिक विधि है।

(2) इसमें छात्र अधिक सक्रिय रहते हैं।

(3) उदाहरण की सहायता से नियम बनाए जाते हैं।

(4) सामान्य से विशिष्ट की ओर छात्रों की वृत्ति दिखाई पड़ती है।

**Ans - 4**

**34** मौन वाचन के संबंध में निम्नलिखित में से कौनसा कथन असत्य है-

[ द्वितीय श्रेणी पेपर-2018 ]

(1) स्वाध्याय में रुचि बढ़ना।

(2) ज्ञान की परिधि को विस्तृत करना।

(3) सभी स्तर की कक्षाओं के लिए उपयोगी है।

(4) अवकाश का सदुपयोग करना सिखाता है।

**Ans - 3**

35

Q. कविता शिक्षण में मौन पाठ वर्जित है, क्योंकि

(अ) समय का दुरुपयोग होता है।

(ब) छात्रों का अवधान बाधित होता है।

(स) इससे रसानुभूति में व्यवधान होता है।

(द) शिक्षण का प्रवाह समाप्त होता है।

**Ans - (स)**

**36** किसी आदर्श लिखावट का जैसा का तैसा अनुकरण कहलाता है-

[ द्वितीय श्रेणी पेपर-2018]

(1) प्रति लेख (2) श्रुति लेख

(3) अनुलेख (4) इनमें से कोई नहीं

**Ans - 3**

Top- 3 हजार प्रश्न

परीक्षा लेवल पेपर

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

37

Q. लेखन से संबंधित नहीं है?

(अ) बैठने का उचित ढंग ।

(ब) शुद्ध उच्चारण।

(स) लेखनी पकड़ने का ढंग ।

(द) आँखों से कागज की दूरी ।

**Ans - (ब)**

**38** विद्यार्थी की उपलब्धियों व कमियों का निरंतर रिकॉर्ड रखा जाता है –

[ द्वितीय श्रेणी पेपर-2018]

(1) पाठांतर्गत मूल्यांकन द्वारा
(2) सतत् मूल्यांकन द्वारा
(3) मौखिक मूल्यांकन द्वारा
(4) इनमें से कोई नहीं

**Ans - 2**

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

Top- 3 हजार प्रश्न

परीक्षा लेवल पेपर

39

Q. उपचारात्मक शिक्षण में क्या नहीं होना चाहिए?

(अ) उत्साहवर्धन

(ब) अभ्यास

(स) उपहास

(द) सहानुभूति

**Ans - (स)**

**40**

**Q. हिंदी विषय की कक्षा में दहेज की समस्याँ पर कहानी पढ़ाना चाहते हैं तो कौन-सी विधि श्रेष्ठ रहेगी?**

(अ) व्याख्या विधि

(ब) रंगमंच विधि

(स) कक्षाभिनय विधि

(द) ये सभी

**Ans - (स)**

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

**41**

***बुनियादी शिक्षा का तात्पर्य शिक्षा की उस प्रणाली से है जिसमें विभिन्न प्रकार के हस्तशिल्पों का प्रशिक्षण प्रदान करते हुए बालकों का शारीरिक, मानसिक, नैतिक, सामाजिक और आध्यात्मिक विकास करना है और शिक्षा को आत्मनिर्भर बनाने का प्रयास किया जाता है।***

**42**

***Q. कौन-सी विधि में व्याकरण शिक्षण गद्य पद्य शिक्षण के माध्यम से सिखाया जाता है ?***

***(अ) आगमन विधि***

***(ब) निगमन विधि***

***(स) समवाय विधि***

***(द) सूत्र विधि***

**Ans - (स)**

43

**Q. भाषा शिक्षण का सिद्धांत कौनसा है?**

(अ) रुचि का सिद्धांत

(ब) प्रेरणा का सिद्धांत

(स) क्रियाशीलता का सिद्धांत

(द) ये सभी

**Ans - (द)**

**44**

संश्लेषण विधि में सिखाने की प्रक्रिया है- [REET (L-I)-2018 ]

(1) प्रश्नोत्तर विधि (2) व्यास विधि

(3) उद्बोधन विधि (4) खंडान्वय विधि

**Ans - 3**

**45** गद्य शिक्षण में शब्दार्थ स्पष्ट करने की विधि है- [REET (L-1)-2018]

(1) प्रश्नोत्तर विधि (2) व्यास विधि

(3) उद्बोधन विधि (4) खंडान्वय विधि

**Ans - 3**

**46** 'लिखना सिखाने से पूर्व बालकों को चित्रकला सिखाना चाहिए क्योंकि अक्षर भी चित्र ही हैं।' इस मत का समर्थन किया है--[REET (L-I)-2018]

(1) महात्मा गाँधी (2) अरविन्द घोष
(3) विवेकानंद (4) विनोबा भावे

**Ans - 1**

**47** शिक्षण में इकाई का सम्प्रत्यय किसकी देन है? [REET (L- 1)-2018]

(1) ब्लूम (2) जॉन डीवी

(3) मॉरीसन (4) हरबर्ट

**Ans - 3**

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

48

Q. अर्थग्रहण के कौशल के विकास के लिए अधिक उपयोगी है-

(अ) व्याकरण शिक्षा

(ब) समाचार वाचन

(स) मौन वाचन

(द) सस्वर वाचन

**Ans - (स)**

49

Q. भाषा स्वयं में है -

(अ) एक नियमबद्ध व्यवस्था है।

(ब) एक जटिल चुनौती है।

(स) एक विषय मात्र है।

(द) नियम संप्रेषण का एकमात्र साधन है।

**Ans - (अ)**

Top- 3 हजार प्रश्न

परीक्षा लेवल पेपर

50

Q. हिंदी भाषा की कौनसी विशेषता नहीं हैं?

(अ) भाषा का एक मानक रूप होता हैं।

(ब) भाषा स्थूल से सूक्ष्म की ओर बढ़ती हैं।

(स) भाषा परिवर्तनशील नहीं हैं।

(द) भाषा अर्जित संपत्ति हैं।

**Ans - (स)**

51

भाषायी कौशल का लिखित अभिव्यक्त रूप है-[ REET (L-1)-2018]

(1) सुनना (2) पढ़ना

(3) उच्चरित (4) लिखना

**Ans - 4**

52

*Q. भाषा सीखने में शब्दकोश का बहुत महत्त्व है। निम्नलिखित में से शब्दकोश का सबसे कम महत्त्वपूर्ण उपयोग कौन-सा होगा?*

*(अ) अक्षरों / वर्णों का क्रम जानना।*

*(ब) किसी शब्द का अर्थ जानना।*

*(स) किसी शब्द का समानार्थी शब्द जानना ।*

*(द) किसी शब्द की सही वर्तनी जानना।*

**Ans -** (अ)

53

Q. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है-

(अ) प्रसिद्ध साहित्यकारों से परिचित कराना।

(ब) साहित्यिक विधाओं से परिचय और व्याकरणिक नियम सिखाना।

(स) हिंदी भाषा की पाठ्यपुस्तक पढ़ाना।

(द) उपरोक्त में से कोई नहीं।

**Ans - (ब)**

**54**

हरबर्ट उपागम के पद हैं-[REET (L-1)-2018]

(1) तीन (2) पाँच

(3) आठ (4) नौ

**Ans - 2**

Top- 3 हजार प्रश्न

परीक्षा लेवल पेपर

55

पाठ्यपुस्तक का अध्ययनात्मक पक्ष है-(REET (L-I)-2018]

(1) पुस्तक का आकार-प्रकार
(2) मुखपृष्ठ
(3) जिल्द
(4) प्राक्कथन

**Ans - 4**

**56**

श्रव्य-दृश्य साधन हैं-

(1) चलचित्र  (2) चित्र

(4) रेखाचित्र  (3) चित्र विस्तारक

**Ans - 1**

# REET-2022

# शिक्षण विधियाँ

By - SK Katariya

• LIVE

Test - 5

Top- 3 हजार प्रश्न

परीक्षा लेवल पेपर

**Next → Test- 6th कल – 8:30 PM**